

# Déroulé pédagogique

## Exposition « Olympisme et Francophonie »

Vos apprenants ont découvert l'exposition « Olympisme et Francophonie » et vous souhaitez prolonger cette expérience en classe ? Voici des propositions d'activités.

Elles s'adressent aux niveaux B1 et B2 et leur objectif est de faire parler ou écrire vos apprenants, la plupart du temps, de manière collaborative.

### Les catégories d'activités

Les activités sont réparties en fonction du type d'activité et du temps que vous pouvez y consacrer.

- Les activités de la catégorie « échauffement » durent environ 15 minutes.
- Celles de la catégorie « entraînement » durent environ 45 minutes.
- Enfin, celles de la catégorie « compétition » s'inscrivent dans une démarche de projet de classe, elles peuvent s'étirer sur plusieurs séances de 45 minutes.

**Pour vous aider** : les informations entre guillemets sont des consignes qui peuvent être directement adressées aux apprenants. Les phrases en italique avec des verbes à l'infinitif sont des conseils pour les enseignants.



Ce déroulé pédagogique a été conçu et développé par le CAVILAM - Alliance Française dans le cadre de l'exposition itinérante *Olympisme et Francophonie* co-produite par :

CENTRE DES  
MONUMENTS NATIONAUX



Cité internationale  
de la langue française  
Château de  
Villers-Cotterêts

CAVILAM  
ALLIANCE FRANÇAISE



CREPS REIMS  
Performance - Haut niveau - Sport

Soutenu par :



GOUVERNEMENT  
Liberté  
Égalité  
Fraternité

ORGANISATION  
INTERNATIONALE DE  
la francophonie

### À propos de l'Olympisme :

#### Activité 1 - Trouver le sport secret

à partir de B1, PO, en groupe classe.

« Observez l'affiche de l'exposition. Choisissez secrètement un des sports présents dans l'illustration et décrivez-le pour le faire deviner au reste de la classe. »

#### Activité 2 - Classer les sports

à partir de B1, PO, en petits groupes.

« Observez l'affiche de l'exposition. Citez tous les sports présents dans l'illustration. Connaissez-vous d'autres disciplines olympiques ? Classez-les selon diverses catégories au choix : JO d'été ou JO d'hiver, individuel ou en équipe, en extérieur ou en intérieur, de contact ou sans contact, par type d'effort (vitesse, force, endurance...), etc. »

#### Activité 3 - Encourager les sportifs

à partir de B1, PO, en petits groupes.

« Observez l'affiche de l'exposition. Après avoir relevé les différents sports présents dans l'illustration, ainsi que les paroles d'encouragements des sportif·ve·s, répartissez-vous les sports au sein de petits groupes de travail et rédigez d'autres slogans d'encouragement, en fonction des différentes disciplines sportives.

Mettez vos idées en commun afin d'être prêt·e à soutenir vos athlètes préféré·e·s lors des futures compétitions. »

#### Activité 4 - S'interroger sur la citation

à partir de B2, PO, en petits groupes.

- « La devise des Jeux olympiques est « Citius, altius, fortius », proposée par Pierre de Coubertin. Faites des hypothèses sur sa signification.
- Cette expression latine signifie « Plus vite, plus haut, plus fort ». Expliquez-la et discutez des valeurs qu'elle représente. Donnez des exemples de la vie quotidienne qui peuvent illustrer cette devise.
- Imaginez d'autres slogans du même type pour motiver les gens dans différents domaines (en sport, en éducation, au travail, etc.). Vos slogans doivent être courts, percutants et inspirants. »

#### Activité 5 - Discuter de la philosophie de Pierre de Coubertin

à partir de B2, PO, en petits groupes.

« Dans son discours des JO de Londres, en 1908, Pierre de Coubertin a dit « L'important de ces Olympiades, c'est moins d'y gagner que d'y prendre part. [...] L'important dans la vie, ce n'est point le triomphe, mais le combat, ce n'est pas d'avoir vaincu mais de s'être bien battu. » Qu'en pensez-vous ? Êtes-vous d'accord avec ce principe ? Discutez en petits groupes pour répondre aux questions. Pensez à des situations vécues et donnez des exemples concrets pour illustrer votre point de vue. »

### À propos de la Francophonie :

#### Activité 1 - Identifier et discuter des pays francophones

##### PARTIE 1

à partir de B1, PO, en groupe classe.

« Observez l'affiche de l'exposition. Citez tous les pays francophones dont les drapeaux sont présents dans l'illustration. Connaissez-vous d'autres pays francophones ? Essayez de compléter la longue liste des 88 États et gouvernements que compte la Francophonie. »

##### PARTIE 2

- à partir de B1, IO, en petits groupes

« Avez-vous déjà voyagé dans un de ces pays ? Si oui, racontez votre expérience. Si non, quel pays francophone aimeriez-vous visiter ? Pourquoi ? »

- à partir de B2, IO, en petits groupes

« Faites un remue-méninges de la Francophonie : à tour de rôle, chacun·e propose des informations clés (culturelles, géographiques, culinaires, politiques, etc.) sur le pays francophone de son choix. Le reste de la classe ajoute des informations en fonction de ses connaissances. »

## À propos de l'Olympisme :

### Activité 1 - Réaliser une carte mentale sur l'Olympisme

à partir de B1, IO, PE, individuellement, en binômes ou en petits groupes.

« Après avoir pris connaissances des panneaux 1, 2 et 3, réalisez une carte mentale pour résumer les informations importantes concernant l'Olympisme. Utilisez des mots-clés et des images si possible pour rendre votre carte mentale plus visuelle et facile à comprendre.

Si besoin, prenez exemple sur l'illustration du panneau 4. »

### Activité 2 - Présenter et expliquer une discipline olympique

à partir de B1, PO, individuellement, en binômes ou en petits groupes.

« Choisissez l'une des disciplines sportives des JO d'été ou d'hiver et présentez-la à la classe. Pour faire votre choix, vous pouvez consulter la liste complète des disciplines sur le site officiel des Jeux olympiques. Commencez par son histoire et son importance aux Jeux Olympiques, puis détaillez les règles, les objectifs du jeu, les principaux gestes techniques, l'équipement nécessaire, le terrain ou la surface de jeu, et le format des compétitions. Terminez en expliquant pourquoi vous avez choisi ce sport. »

### Activité 3 - Imaginer une nouvelle discipline olympique

#### PARTIE 1

à partir de B1, PO, en petits groupes.

« Imaginez une nouvelle discipline sportive pour les Jeux olympiques d'été ou d'hiver : son nom, son règlement, les équipements nécessaires, son intérêt, etc. »

#### PARTIE 2

- à partir de B1, IO, en petits groupes

« Présentez tout à tour votre discipline. Débattre pour élire celle qui mérite d'être présentée au Comité International Olympique (CIO). »

**Variante :** désigner 4 apprenants qui représentent le Comité International Olympique (CIO). Ils doivent discuter entre eux et désigner la discipline victorieuse.

- à partir de B2, PE, individuellement

« Défendez votre candidature devant le Comité International Olympique (CIO). Rédigez une lettre formelle aux membres du CIO, présentez votre sport et insistez sur ses valeurs. »

### Activité 4 - Valoriser les atouts d'une discipline sportive

à partir de B2, PO, en petits groupes.

Répartir la classe en petits groupes et leur attribuer un sport olympique différent.

« Préparez un argumentaire pour expliquer en quoi votre sport est la meilleure discipline sportive par rapport à d'autres. Pensez à inclure des aspects tels que la popularité de votre sport, ses bienfaits pour la santé, la complexité technique et les valeurs éducatives et sociales qu'il promeut. »

#### Astuce pédagogique :

Organiser le débat : chaque groupe présente ses arguments pendant 3 à 5 minutes. Après chaque présentation, les autres groupes peuvent poser des questions ou présenter des contre-arguments.

Après que tous les groupes ont présenté et débattu, organiser un vote parmi la classe pour déterminer quel sport a été le mieux défendu.

#### Variante à l'écrit :

« Vous pratiquez une activité sportive olympique ? Rédigez un texte argumentatif d'environ 200 à 250 mots pour expliquer en quoi votre sport serait la meilleure discipline sportive par rapport à d'autres. Développez vos arguments (tels que la popularité du sport, ses bienfaits pour la santé, sa complexité technique ou ses valeurs éducatives et sociales) et comparez votre discipline avec d'autres sports en mettant en avant ses avantages, ses points forts ou ce qui le rend unique. »

### **Activité 1 - Trouver le sport secret**

*à partir de B1, PO, individuellement ou en groupe classe.*

« Choisissez un pays francophone et faites-en une présentation détaillée. Précisez sa localisation géographique, mentionnez la population et les langues parlées, parlez de son histoire et de sa culture, du climat, de sa géographie, de son économie et de sa société, du tourisme, et explicitez sa relation avec la Francophonie. Préparez un diaporama ou une affiche pour accompagner votre présentation orale. »

### **Activité 2 - Discuter des valeurs de la Francophonie**

*à partir de B1, PO, en petits groupes.*

« Les valeurs de la francophonie sont la solidarité, la diversité culturelle et la promotion de la langue française. En petits groupes, répondez aux questions suivantes et échangez votre opinion. »

#### **Groupe « solidarité » :**

- Qu'est-ce que la solidarité pour vous ?
- Comment la Francophonie peut-elle encourager la solidarité entre les pays francophones ?
- Donnez un exemple concret de solidarité entre pays francophones

#### **Groupe « diversité culturelle » :**

- Pourquoi la diversité culturelle est-elle importante ?
- Comment la Francophonie promeut-elle la diversité culturelle ?
- Partagez un exemple de manifestation de la diversité culturelle dans un pays francophone.

#### **Groupe « promotion du français » :**

- Pourquoi est-il important de promouvoir la langue française ?
- Quelles sont les initiatives de la Francophonie pour promouvoir le français ?
- Connaissez-vous des programmes ou événements qui aident à promouvoir la langue française ?

## Compétition

La philosophie de ces activités est de mettre sa classe en mode projet collaboratif. Il s'agit de pistes que vous pouvez étirer en fonction de votre temps. Vous pouvez demander d'effectuer les recherches à la maison ou bien le faire en classe. Ces projets peuvent se mettre en place dans la classe ou de manière transversale en incluant d'autres classes de français.

### À propos de l'Olympisme :

#### Activité 1 - Préparer et présenter une interview d'athlète

à partir de B1, IO, PE, PO, en binômes.

1. « Consultez les portraits d'athlètes, en scannant le QR Code des panneaux 4 à 9. Prenez des notes sur les informations importantes concernant ces sportifs. »
2. « Sélectionnez un·e champion·ne olympique francophone et préparez son interview. Rédigez une série de questions que le·la journaliste posera à l'athlète concernant par exemple : ses débuts dans le sport, les défis rencontrés, les moments forts de sa carrière, ses projets futurs... Imaginez et rédigez les réponses que l'athlète pourrait donner. »
3. « Rédigez les questions du·de la journaliste et les réponses de l'athlète. »
4. « Entraînez-vous à jouer la saynète en binôme. Un·e élève jouera le rôle du·de la journaliste et l'autre celui de l'athlète. Travaillez sur l'intonation, la gestuelle et le rythme de l'interview pour rendre la présentation plus vivante. »
5. « Présentez votre saynète devant la classe. Assurez-vous de bien articuler et de regarder votre public. »

#### Activité 2 - Réaliser un podcast sur les valeurs de l'Olympisme

à partir de B2, PE, PO, en petits groupes.

1. « Prenez connaissance de la citation suivante : « Les trois valeurs de l'Olympisme sont l'excellence, le respect et l'amitié. Elles constituent la base sur laquelle le Mouvement olympique fonde ses activités de promotion du sport, de la culture et de l'éducation en vue d'un monde meilleur. ». »
2. « En petits groupes, réalisez un podcast constitué de micro-trottoirs ayant pour question principale : « En quoi la promotion du sport, de la culture et de l'éducation permet d'envisager un monde meilleur ? ». Rédigez des questions et des relances afin d'aider et d'accompagner dans leurs réponses les personnes que vous interrogerez. Préparez également une introduction et une conclusion que vous enregistrerez vous-mêmes. Lors des interviews, assurez-vous d'obtenir des réponses variées et significatives. »
3. « Sélectionnez les meilleures réponses et assemblez tous les extraits à l'aide d'un logiciel de montage audio. »

### À propos de la Francophonie :

#### Activité 1 - Créer un quiz sur la Francophonie

à partir de B1, IO, PE, PO, en petits groupes.

1. « En petits groupes, réalisez un quiz interactif de 10 questions portant sur divers aspects de la Francophonie, tels que la géographie, la culture, l'histoire, la gastronomie, etc. Vous pouvez utiliser un site en ligne comme Digistorm. »
2. « Une fois les quiz créés, jouez avec la classe afin de tester vos connaissances et d'en apprendre davantage sur les pays francophones. »

#### Activité 2 - Réaliser une campagne promotionnelle pour l'apprentissage du français

à partir de B2, PE, PO, en petits groupes.

« Participez à une campagne promotionnelle pour inciter les habitants de votre pays à apprendre le français. Réalisez des affiches, des spots publicitaires radiophoniques ou des vidéos dans lesquelles vous présentez les avantages d'apprendre le français. Utilisez des slogans accrocheurs et intégrez des témoignages et des exemples concrets. »

### Activité 1 - Organiser les Jeux de la Francophonie au sein de la classe

B1, B2, en petits groupes.

1. « Décidez quelles seront les disciplines et les épreuves (cela peut inclure des sports, des jeux linguistiques, des épreuves artistiques, etc.). »
2. *Former des équipes (chaque groupe peut représenter un pays francophone pour ajouter une dimension culturelle à l'événement).*
3. *Élaborer un calendrier d'entraînements (pour que les participant·e·s puissent se préparer) et planifier la date de la compétition.*
4. *Nommer des juges et des arbitres parmi les étudiant·e·s ou les enseignant·e·s pour garantir l'équité des épreuves.*
5. « Préparez un programme détaillé avec les horaires, les lieux et les règles de chaque compétition. »
6. « Créez des affiches, des tracts et des annonces pour promouvoir les Jeux de la Francophonie au sein de l'établissement scolaire. »
7. « Organisez une cérémonie d'ouverture pour lancer officiellement les Jeux et motiver les participant·e·s. »